(ตอบพาะทางอินเทอร์เน็ตเท่านั้น)

ด่วนที่สุด

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓๒๙

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด TK Park Awards

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๗๖๘
ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สถาบันอุทยานการเรียนรู้ (สอร.) หน่วยงานภายในสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีพันธกิจในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเข้าถึงความรู้และการพัฒนาทักษะอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ภายใต้แนวคิด “ห้องสมุดมีชีวิต” ที่มุ่งเน้นการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนไทยทุกเพศทุกวัย และเนื่องในวาระครบรอบ ๒๐ ปี สถาบันอุทยานการเรียนรู้ (สอร.) จึงมีแผนที่จะมอบรางวัลห้องสมุด TK Park Awards เพื่อเชิดชูเกียรติยกย่องผลงาน และเผยแพร่บทบาทที่ทรงคุณค่าของห้องสมุดสาธารณะที่มีความโดดเด่น และเป็นต้นแบบให้กับห้องสมุดและพื้นที่สร้างสรรค์อื่น ๆ

จังหวัดนครศรีธรรมราชพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด TK Park Awards เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งรายชื่อห้องสมุดในสังกัดที่มีคุณสมบัติโดดเด่นและเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่สถาบันอุทยานการเรียนรู้ (สอร.) กำหนด ตามแบบเสนอรายชื่อห้องสมุด TK Park Awards ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ภายในวันจันทร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทั้งทางเอกสารและทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : nrt0023.3@gmail.com รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุพจน์ จิตร์เพ็ชร์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๗๕๓๕-๖๑๔๔ ต่อ ๓๑

นครา ศรัทธา อารยธรรม
นครศรีธรรมราช

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขรับ 3824
วันที่ 19 ก.พ. 2568 เวลา ..... น.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๗๖๘

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขที่รับ 1882
วันที่ 19 ก.พ. 2568
เวลา .....

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด TK Park Awards

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสถาบันอุทยานการเรียนรู้ ที่ สอร ๐๙/ว ๐๕๔
ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบเสนอผลงานห้องสมุด TK Park Awards จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสถาบันอุทยานการเรียนรู้ (สอร.) หน่วยงานภายในสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี โดยมีพันธกิจในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเข้าถึงความรู้และการพัฒนาทักษะอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ภายใต้แนวคิด “ห้องสมุดมีชีวิต” ที่มุ่งเน้นการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนไทยทุกเพศทุกวัย และเนื่องในวาระครบรอบ ๒๐ ปี สถาบันอุทยานการเรียนรู้ (สอร.) จึงมีแผนที่จะมอบรางวัลห้องสมุด TK Park Awards เพื่อเชิดชูเกียรติ ยกย่องผลงาน และเผยแพร่บทบาทที่ทรงคุณค่าของห้องสมุดสาธารณะที่มีความโดดเด่น และเป็นต้นแบบให้กับห้องสมุดและพื้นที่สร้างสรรค์อื่น ๆ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด TK Park Awards เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งรายชื่อห้องสมุดในสังกัดที่มีคุณสมบัติโดดเด่นและเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่สถาบันอุทยานการเรียนรู้ (สอร.) กำหนด ตามแบบเสนอรายชื่อห้องสมุด TK Park Awards และให้จังหวัดรวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทั้งทางเอกสารและทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : education0816.5@gmail.com รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 602
วันที่ 19 มี.ค. 68
เวลา .....

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๒๐๑
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน นายต้องการ สุขเหลือ โทร. ๐๙๗ ๐๑๖ ๑๗๘๘

สถาบันอุทยานการเรียนรู้
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
999/9 อาคารดิ ออฟฟิศเศส แอท เซ็นทรัลเวิลด์
ชั้น 17 ถนนพระราม 1 แขวงปทุมวัน
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
T 0 2264 5963-5
F 0 2264 5966
W www.tkpark.or.th

ที่ สอร 09/1054

11 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง การเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด TK Park Awards

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แนวทางการพิจารณารางวัลห้องสมุด TK Park Awards จำนวน 1 ฉบับ
2. แบบเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด TK Park Awards จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยสถาบันอุทยานการเรียนรู้ (สอร.) หน่วยงานภายในสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อเดือนมกราคม 2548 โดยมีพันธกิจในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเข้าถึงความรู้และการพัฒนาทักษะอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ภายใต้แนวคิด "ห้องสมุดมีชีวิต" ที่มุ่งเน้นการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนไทยทุกเพศทุกวัย ซึ่งตลอดระยะเวลา 20 ปีที่ผ่านมา สอร. ได้มีบทบาทสำคัญในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีต่าง ๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดสำหรับเป็นพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่มีชีวิตชีวา ทันสมัย และเชื่อมโยงกับสังคมอย่างใกล้ชิด

เนื่องในวาระครบรอบ 20 ปี สอร. จึงมีแผนที่จะมอบรางวัลห้องสมุด TK Park Awards เพื่อเชิดชูเกียรติ ยกย่องผลงาน และเผยแพร่บทบาทที่ทรงคุณค่าของห้องสมุดสาธารณะที่มีความโดดเด่น และเป็นต้นแบบให้กับห้องสมุดและพื้นที่สร้างสรรค์อื่น ๆ ในการนี้ สอร. พิจารณาแล้วเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีห้องสมุดสาธารณะที่มีคุณสมบัติโดดเด่นเหมาะสมสอดคล้องกับรางวัลห้องสมุด TK Park Awards จึงขอความร่วมมือในการพิจารณารายชื่อห้องสมุด จำนวน 2 รายชื่อ ที่เหมาะสมกับแนวทางการคัดเลือกของรางวัลห้องสมุด TK Park Awards ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยขอให้ส่งรายชื่อกลับไปยัง สอร. ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัฒนชัย วินิจจะกูล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันอุทยานการเรียนรู้

ฝ่ายพัฒนาเครือข่ายอุทยานการเรียนรู้
ผู้ประสานงาน: นางสาวปรัชญาพร พัฒนผล
โทรศัพท์ 08 9170 4644
E-mail: PRACHYAPORN@TKPARK.OR.TH

TKPark

แนวทางการพิจารณารางวัลห้องสมุด TK Park Awards

ข้อมูลดังต่อไปนี้เป็นเพียงแนวทางเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด TK Park Awards ในแต่ละด้านเท่านั้น ห้องสมุดที่ได้รับการเสนอชื่อไม่จำเป็นจะต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อตามเกณฑ์

.....

ด้านการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาเมืองหรือชุมชน

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยเพิ่มโอกาสให้ชุมชนหรือเมืองสามารถจัดการกับปัญหาของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่งและยั่งยืน มีเป้าหมายในการส่งเสริมการร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ประชาชน หน่วยงานท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันหาวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเมืองหรือชุมชน

เกณฑ์การพิจารณา

1. ความสามารถในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Collaboration & Networking)

- มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น หน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือกลุ่มชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพระหว่างหน่วยงานท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน
- พัฒนาโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับชุมชนและเมือง มีการทำงานร่วมกันในเมืองหรือชุมชนอื่น ๆ ที่มีการแก้ไขปัญหาด้วยการสร้างเครือข่ายการร่วมมือ เช่น การพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดี หรือการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน
- เป็นศูนย์กลางในการกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทรัพยากรระหว่างองค์กร

2. ผลกระทบต่อชุมชน (Community Impact)

- มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ด้อยโอกาส หรือการฝึกอาชีพ
- มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชุมชน ได้ เช่น อัตราการรู้หนังสือที่เพิ่มขึ้น หรือโอกาสทางอาชีพที่มากขึ้น
- ห้องสมุดต้องมีความยั่งยืนในระยะยาว โดยการออกแบบโครงการที่สามารถดำเนินการต่อเนื่องได้

3. การสนับสนุนจากชุมชนและความยั่งยืนของโครงการ (Community Engagement & Sustainability)

- ห้องสมุดได้รับการสนับสนุนจากภาคประชาชน เช่น การบริจาคหนังสือหรือการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

- มีแผนระยะยาวในการพัฒนาโครงการที่สามารถดำเนินการได้ต่อไปแม้หลังจากโครงการสิ้นสุด

- เปิดรับฟังความคิดเห็นและสอบถามประเด็นปัญหาทางสังคมจากสมาชิกอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาออกแบบโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหาเมืองหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีระบบติดตามผลและประเมินผลลัพธ์ของโครงการที่ชัดเจน

4. การเป็นต้นแบบให้กับห้องสมุดอื่น (Scalability & Replicability)

- มีศักยภาพในการขยายผล หรือสามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่อื่นๆ ได้

- ห้องสมุดสามารถแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีให้กับองค์กรหรือห้องสมุดอื่น เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาชุมชน

<u>ด้านนวัตกรรมบริการห้องสมุดและส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือ</u>

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลความรู้ในหลากหลายรูปแบบ มีแนวทางใหม่ ๆ ในการให้บริการประชาชน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและกลยุทธ์ที่สร้างสรรค์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงความรู้และทรัพยากรของห้องสมุดได้อย่างสะดวกมากขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

เกณฑ์การพิจารณา

1. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

- ระบบห้องสมุดออนไลน์ (Online Catalogs) การให้บริการระบบค้นหาหนังสือและทรัพยากรอื่น ๆ ผ่านเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน ทำให้ผู้ใช้สามารถค้นหาหนังสือหรือข้อมูลที่ต้องการได้จากที่บ้านหรือทุกที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-books) การให้บริการหนังสือในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งเป็นทางเลือกที่สะดวกสำหรับผู้ที่ไม่สามารถไปที่ห้องสมุดได้

- ระบบยืมหนังสือออนไลน์ (Online Borrowing Systems) ผู้ใช้ยืมหนังสือหรือทรัพยากรอื่น ๆ จากห้องสมุดผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ซึ่งทำให้การยืมสะดวกและสามารถจัดการได้โดยไม่ต้องมาที่ห้องสมุด

- มีการใช้เทคโนโลยีหรือแนวคิดใหม่ ๆ ในการให้บริการ เช่น AI, Big Data, Blockchain, Chatbot, VR/AR

- ห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Libraries) การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการหนังสือ เช่น การใช้ RFID เพื่อการตรวจสอบหนังสือหรืออุปกรณ์การยืมที่รวดเร็ว

- บริการห้องสมุด 24 ชั่วโมง (24-hour Library Services) การให้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ตลอด 24 ชั่วโมง โดยไม่จำเป็นต้องมาใช้บริการในห้องสมุด

- การพัฒนาระบบ Book Delivery ในการบริการจัดส่งหนังสือให้ถึงมือผู้ใช้ปลายทาง โดยสามารถออกแบบให้เป็นระบบที่รองรับการสั่งหนังสือออนไลน์เพื่อยืมหนังสือจากห้องสมุด

2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Reading Promotion Activities)

- การจัดกิจกรรมอ่านหนังสือร่วม (Read-Aloud Programs) การจัดกิจกรรมที่เชิญชวนให้ผู้คนทุกวัยร่วมกันอ่านหนังสือ ซึ่งไม่เพียงแต่ส่งเสริมการอ่าน แต่ยังเสริมสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน
- กิจกรรมชุมชนคนรักการอ่าน (Book Club) กิจกรรมที่รวมกลุ่มคนรักการอ่านมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนะนำหนังสือ และพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหาหนังสือที่น่าสนใจ โดยสามารถจัดเป็นกิจกรรมประจำสัปดาห์หรือรายเดือน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

3. การสร้างพื้นที่บริการที่ยืดหยุ่น (Flexible Service Spaces) มีการปรับปรุงการออกแบบพื้นที่ให้เหมาะสมกับการใช้งานที่หลากหลาย

- พื้นที่ทำงานร่วม (Co-working Spaces) ห้องสมุดที่มีพื้นที่สำหรับทำงานร่วมที่สามารถรองรับผู้ใช้บริการที่ต้องการทำงานส่วนตัวหรือกลุ่ม
- พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Spaces) สถานที่ที่ออกแบบมาเพื่อการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ เช่น พื้นที่สำหรับการเรียนออนไลน์หรือการอบรม
- การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ผ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ (Mobile Library) การนำห้องสมุดไปสู่ชุมชนต่าง ๆ โดยไม่จำกัดสถานที่ ช่วยให้ผู้คนสามารถเข้าถึงหนังสือและแหล่งความรู้ได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล หรือในกลุ่มที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

4. ความหลากหลายของทรัพยากร

- การให้บริการทรัพยากรทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัล ฯลฯ
- บริการ Library of things ขยายการให้บริการเกินกว่าหนังสือ โดยเปิดโอกาสให้สมาชิกสามารถยืมสิ่งของหลากหลายประเภท เช่น บอร์ดเกม ของเล่นสำหรับเด็ก เครื่องมือช่าง เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์กีฬา หรือแม้แต่เครื่องดนตรี ซึ่งช่วยส่งเสริมการแบ่งปันทรัพยากร ลดค่าใช้จ่าย และสร้างชุมชนที่มีความร่วมมือมากขึ้น
- การให้บริการหนังสือเสียง (Audiobooks and Podcasts) การให้บริการการเรียนรู้ผ่านการฟัง สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่ต้องใช้เวลาในการอ่าน เป็นอีกช่องทางการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สะดวกในการอ่านหนังสือ หรือผู้ที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการทางสายตา

5. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ (Partnerships and Networking) การร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร เป็นทางเลือกที่ช่วยส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือและการใช้บริการห้องสมุดได้มากขึ้น

- การจัดโปรแกรมการเรียนรู้ร่วม เช่น โปรแกรมการส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กหรือผู้สูงอายุร่วมกับโรงเรียนหรือองค์กรการกุศล

- การสร้างเครือข่ายกับห้องสมุดอื่น ๆ การสร้างเครือข่ายการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุดหลายแห่ง ช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงทรัพยากรจากห้องสมุดต่าง ๆ ได้

<u>ด้านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพและการเพิ่มรายได้</u>

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมทักษะอาชีพและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประชาชนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพและการสร้างรายได้จริง

เกณฑ์การพิจารณา

1. การบริการเนื้อหาสาระ ครอบคลุมหลายด้าน เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนรู้และผู้ประกอบการในสาขาต่าง ๆ ประกอบด้วย

- มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะอาชีพ การบริหารจัดการธุรกิจ การเงินและการลงทุน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออาชีพ การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล (Soft Skills)
- มีการแนะนำแหล่งข้อมูลให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองด้านการอบรมเกี่ยวกับอาชีพ เช่น การทำอาหาร การขายของออนไลน์ การเงินส่วนบุคคล

2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน ทั้งผู้ที่ต้องการเริ่มต้นอาชีพใหม่ ผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม

- กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop & Training) เช่น การทำขนม งานฝีมือและศิลปะ อาชีพบริการในด้านต่าง ๆ
- การสัมมนาและบรรยายพิเศษ (Seminar & Guest Speaker) เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญและเจ้าของธุรกิจมาแชร์ประสบการณ์ การแนะแนวอาชีพ
- การสร้างชุมชนและเครือข่ายผู้ประกอบการ เปิดโอกาสให้มีการแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน อาทิ ตลาดนัดไอเดียและงานแสดงสินค้าธุรกิจ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทุกสัปดาห์ การเปิดพื้นที่ Co-Working & Learning Space สำหรับผู้ประกอบการ พื้นที่สำหรับสร้างคอนเทนต์สำหรับประกอบธุรกิจออนไลน์

3. การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย (Inclusivity & Accessibility)

- มีโปรแกรมที่รองรับกลุ่มที่ต้องการโอกาสทางอาชีพเป็นพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุที่ต้องการเรียนรู้ทักษะใหม่ คนพิการที่ต้องการพัฒนาทักษะให้เหมาะกับตลาดแรงงาน คนว่างงานหรือแรงงานที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ
- มีช่องทางการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เช่น มีการสร้างช่องทางการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ มีการจัดหลักสูตรที่ออกแบบให้เหมาะกับผู้เรียนที่มีความต้องการที่แตกต่างกัน

4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ช่วยให้การเรียนรู้ สะดวก ทันสมัย และตอบโจทย์อาชีพยุคใหม่ เช่น ห้องสมุดดิจิทัล, AI Chatbot, VR ฝึกอาชีพ, Makerspace, และ Social Media

- ระบบห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library & E-Learning Platforms) ให้บริการหนังสือดิจิทัลที่สามารถอ่านผ่านเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน และหนังสือเสียง มีการจัดคอร์สเรียนออนไลน์ และการอบรมผ่าน Zoom, Google Meet, Microsoft Teams ฯลฯ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- การอบรมการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการพัฒนาทักษะและอาชีพ
- การใช้ Social Media และแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้เรียน

5. การสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ มีการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจแก่ผู้ใช้บริการ อาทิ การจัดหลักสูตร การสนับสนุนแหล่งทุน การบ่มเพาะธุรกิจ

6. ความยั่งยืนและการขยายผล (Sustainability & Scalability)

- ห้องสมุดสามารถขยายผลโครงการให้กับชุมชนอื่นหรือทำซ้ำในพื้นที่อื่นได้
- มีแนวทางในการให้บริการที่ยั่งยืนและสามารถดำเนินต่อไปได้ในระยะยาว
- มีการสร้างโมเดลรายได้ เช่น Social Enterprise หรือ Crowdfunding เพื่อให้โครงการอยู่ได้ด้วยตัวเอง
- สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้เพิ่มให้กับตัวเองและครอบครัวได้

<u>ด้านการส่งเสริมความเท่าเทียมและเปิดรับความแตกต่างหลากหลาย</u>

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความเท่าเทียม (Equity) และเปิดกว้างต่อความหลากหลาย (Diversity & Inclusion) โดยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงทรัพยากร ความรู้ และบริการของห้องสมุดได้อย่างเท่าเทียมไม่ว่าจะเป็นเพศ วัย ความสามารถทางร่างกาย วัฒนธรรม หรือภูมิหลังทางสังคม

เกณฑ์การพิจารณา

1. การจัดการห้องสมุดเพื่อความเท่าเทียมและหลากหลาย

- หนังสือและสื่อที่สะท้อนถึงความหลากหลาย อาทิ การเมือง ความเท่าเทียมทางเพศ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และประเด็นทางสังคมต่าง ๆ รวมถึงหนังสือดิจิทัลและหนังสือเสียง
- พื้นที่การอ่านที่เป็นมิตรกับทุกคน อาทิ การออกแบบพื้นที่ที่คำนึงถึงผู้ใช้บริการทุกกลุ่ม Universal Design พื้นที่ที่เปิดกว้างและปลอดภัยสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ เพศ หรือสถานะทางสังคม

2. กิจกรรมและโครงการส่งเสริมความหลากหลาย

- การจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม
- การจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องความเท่าเทียมและการยอมรับความหลากหลาย
- การเปิดพื้นที่เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
- การสอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ
- มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน

3. นโยบายและการบริหารที่สนับสนุนความเท่าเทียม (Inclusive Policies & Governance)

- มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการไม่เลือกปฏิบัติและการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน
- มีการจ้างงานที่สะท้อนถึงความเท่าเทียม เช่น การเปิดโอกาสให้กลุ่มพิเศษเข้ามาทำงาน อาทิ ผู้พิการ กลุ่ม LGBTQ+
- ส่งเสริมการเข้าถึงสารสนเทศของผู้พิการ ผู้มีความต้องการพิเศษ ผู้สูงวัย ส่งเสริมความตระหนักรู้และความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางเพศ ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มชาติพันธุ์ เด็กไร้สัญชาติ แรงงานข้ามชาติ

4. การมีส่วนร่วมของชุมชน

- สร้างความร่วมมือกับองค์กรด้านสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม
- เปิดโอกาสให้กลุ่มต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้สูงวัย กลุ่ม LGBTQ+
- เปิดเวทีเสวนาให้ทุกคนมีโอกาสแสดงออกอย่างเท่าเทียม

แบบเสนอรายชื่อห้องสมุด TK Park Awards
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

.....

<u>คำชี้แจง</u> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเสนอชื่อห้องสมุดที่มีความโดดเด่นที่สุดได้เพียงแห่งละ ๑ ด้าน

๑. ชื่อห้องสมุด.....
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ./เทศบาล/อบต.) .....
อำเภอ.....**จังหวัด**.....

๒. ที่อยู่ห้องสมุด.....
.....

๓. ชื่อ-สกุล ผู้ประสานงาน .....
ตำแหน่ง.....**เบอร์โทรศัพท์**.....
อีเมล์.....

๔. มีความโดดเด่นเหมาะสมในด้าน (เลือกเพียง ๑ ด้าน)

☐ การมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาเมืองหรือชุมชน
☐ นวัตกรรมบริการห้องสมุดและส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือ
☐ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพและการเพิ่มรายได้
☐ การส่งเสริมความเท่าเทียมและเปิดรับความแตกต่างหลากหลาย

๕. ผลงานรูปธรรมที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบเชิงบวก
(บรรยายโดยสังเขป ไม่เกิน ๕๐๐ คำ พร้อมหลักฐานประกอบ เช่น ภาพถ่าย คลิปวิดีโอ รางวัลที่เคยได้รับ เป็นต้น)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน
(.....)
ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต. .....
วันที่.....