๔

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๒๒๑

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E.

เรียน นายอำเภอเมืองนครศรีธรรมราช, ชะอวด, ร่อนพิบูลย์, เฉลิมพระเกียรติ, นาบอน, ทุ่งใหญ่, พรหมคีรี, ท่าศาลา, นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช, นายกเทศมนตรีนครนครศรีธรรมราช, นายกเทศมนตรีเมืองปากพนัง, นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง และ นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๔ (ศอ.ปส.มท.)/๑๐๐๑๗ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ เรื่อง "การให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)" จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด ได้จัดประชุมหารือแนวทางการดำเนินการร่วมกับผู้แทนส่วนราชการที่ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร การให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)" จากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้เนื้อหาหลักสูตรเดียวกันและมีแนวทางการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอน ดังนี้

(๑) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ (มิถุนายน – กันยายน ๒๕๕๙) สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

(๒) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ (พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - มีนาคม ๒๕๖๐) สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งหมด

(๓) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ (มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๐) สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดนครศรีธรรมราชพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการบูรณาการทำงานระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาข้างต้น ปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. และให้การสนับสนุน โดยขอให้ประสานการดำเนินงานกับสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่จัดทำแผนการเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E. ด้วย

/จึงเรียนมา...

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดนัย เจียมวิเศษสุข)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๑๕,๒๐ โทรสาร.ต่อ ๒๕
www.nakhonlocal.go.th



รับที่ 66700
6 ส.ค. 2559

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๕๑๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

เลขที่รับ 15206
วันที่ 9 ส.ค. 59

๘ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E.

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๖๗๓ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๕

รับที่ 5136
วันที่ 9 สค 59

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๔ (ศอ.ปส.มท.)/๑๐๐๘๗ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ เรื่อง "การให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยแจ้งว่าสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด ได้จัดประชุมหารือแนวทางการดำเนินการร่วมกับผู้แทนส่วนราชการที่ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร "การให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.) จากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้เนื้อหาหลักสูตรเดียวกันและมีแนวทางการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอน ดังนี้

๑. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ (มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๙) สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

๒. ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ (พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - มีนาคม ๒๕๖๐) สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งหมด

๓. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ (มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๐) สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการบูรณาการทำงานระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตามข้างต้นได้รับทราบการปรับเป้าหมายและให้การสนับสนุน โดยขอให้ประสานการดำเนินงานกับสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่จัดทำแผนการเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E. ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๒ - ๓ ต่อ ๔๑๗
โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๒ - ๓ ต่อ ๔๑๘

บันทึกข้อความ ศอ.ปส.มท.

ส่วนราชการ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานปลัดกระทรวง โทร. ๐ ๒๒๒๕ ๓๓๓๙ มท. ๕๐๖๒๐-๓

ที่ มท ๐๒๑๑.๔(ศอ.ปส.มท.) /๑๐๐๑๗ **วันที่** ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๙

กองส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
32989
14 มิ.ย. 2559

เรื่อง ปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้วยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด ได้จัดประชุมหารือแนวทางการดำเนินการร่วมกับผู้แทนส่วนราชการที่ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในหลักการ สรุปดังนี้

๑. ให้ปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร "การให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E)" จากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้เนื้อหาหลักสูตรเดียวกันและมีแนวทางการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอน คือ

๑.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ (มิถุนายน – กันยายน ๒๕๕๙) สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

๑.๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ (พฤศจิกายน ๒๕๕๙ – มีนาคม ๒๕๖๐) สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งหมด

๑.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ (มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๐) สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น

๒. แจ้งส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่มีการสอนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับทราบตามข้อ ๑. และเพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกับกองบัญชาการตำรวจนครบาล ตำรวจภูธรจังหวัดพิจารณาจัดทำแผนการเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E ในสถานศึกษาในพื้นที่

ศอ.ปส.มท. พิจารณาแล้ว เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นต้นสังกัดของสถานศึกษาที่มีการสอนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับทราบการปรับเป้าหมายและให้การสนับสนุนการดำเนินงานของครูตำรวจ D.A.R.E เพื่อบูรณาการร่วมกันในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายประทีป กีรติเรขา)
เอกปลัดกระทรวงมหาดไทย ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ศอ.ปส.มท.
เลขรับที่ 1149
วันที่ 21 พ.ค. 2559

กระทรวมหาดไทย
กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวมหาดไทย
รับที่ - 1 มิ.ย. 2559
เลขรับ 21833
เวลา

ที่ ตช ๐๐๒๗.๑๔/๑๙๖๔ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ถนนพระราม ๑ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

สำนักโยบายยุทธศาสตร์ สป.
- 1 มิ.ย. 2559
เลขรับที่ 7001
เวลา 15.06

เรื่อง การปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนหลักสูตร D.A.R.E.

เรียน ปลัดกระทรวมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เมื่อวันที่ ๑๕ ธ.ค.๕๔ เรื่อง "การให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)

๒. รายงานการประชุมการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้ร่วมดำเนินการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่นักเรียนกลุ่มก่อนวัยเสี่ยงโดยได้นำโครงการ "การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E. ประเทศไทย (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)" มาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงปัจจุบัน และได้มอบหมายให้ครูตำรวจ D.A.R.E. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยการให้ความรู้ การสร้างทักษะการตัดสินใจและวิธีการปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ทดลองใช้สารเสพติดต่างๆ ตามเนื้อหาหลักสูตร D.A.R.E. ให้แก่นักเรียนกลุ่มก่อนวัยเสี่ยงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นั้น

จากการดำเนินการที่ผ่านมา สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้รับทราบถึงข้อขัดข้องในการดำเนินโครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย เกี่ยวกับเวลาการเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E. ส่งผลกระทบต่อการเรียนในหลักสูตรปกติของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ ดังนั้น เพื่อลดผลกระทบดังกล่าว สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงมีแนวความคิดปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้จัดประชุมหารือแนวทางการดำเนินการร่วมกับผู้แทนส่วนราชการที่เกี่ยวข้องที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ได้แก่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในหลักการ และสรุปแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. เห็นชอบในหลักการการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้เนื้อหาหลักสูตรเดียวกัน และมีแนวทางการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอน ดังนี้

๑.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ (มิถุนายน-กันยายน ๒๕๕๙) ให้ครูตำรวจ D.A.R.E. สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด

/๑.๒ ภาคการศึกษา....

๑.๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ (พฤศจิกายน ๒๕๕๙-มีนาคม ๒๕๖๐) ให้ครูตำรวจ D.A.R.E. สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งหมด

๑.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ (มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๐) เป็นต้นไป ให้ครูตำรวจ D.A.R.E. สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น

๒. นำเรียนส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ และขอความกรุณาแจ้งหน่วยงานในสังกัดที่เป็นต้นสังกัดสถานศึกษาที่มีการสอนระดับประถมศึกษารับทราบการปรับเป้าหมายการสอนหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และแนวทางการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอน เพื่อบูรณาการร่วมกับกองบัญชาการตำรวจนครบาล ตำรวจภูธรจังหวัดพิจารณาจัดทำแผนการเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E. ในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายภายใต้ปฏิบัติการ "ประชารัฐร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๕๙" เป็นลำดับแรกสุด

๓. ขอความร่วมมือ กระทรวงมหาดไทย ประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ในการบูรณาการร่วมกันในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่

ในการนี้ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ขอความร่วมมือหน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร ได้โปรดแจ้งส่วนราชการในสังกัดที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการโครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย และประสานความร่วมมือให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พลตำรวจโท

(คำรบ ปัญญาแก้ว)

ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

กองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด

โทร. ๐ ๒๕๒๒ ๗๗๖๗

โทรสาร ๐ ๒๕๒๒ ๗๗๗๐

รายงานการประชุมการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียน
ตามหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๕
วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมภักดีภูมิ ชั้น ๒ อาคาร ๑ บช.ปส.

ผู้เข้าร่วมประชุม

<u>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</u>

๑. พล.ต.ท.คำรบ	ปัญญาแก้ว	ผู้ช่วย ผบ.ตร.(ปป ๑๓)	ประธานการประชุม
๒. พล.ต.ท.สุรพล	พินิจชอบ	ผบช.ประจำ สง.ผบ.ตร.	
๓. พล.ต.ต.อาชวันต์	โชติกเสถียร	รอง ผบช.ปส.บช.ปส.	
๔. พ.ต.อ.อนุรักษ์	ชาติสุวรรณ	รอง ผบก.อก.บช.ปส.	
๕. พ.ต.อ.หญิง ธชกานต์	ปัทมะศิริ	ผกก.ฝ่ายป้องกันอาชญากรรม บก.อก.บช.ปส.	
๖. พ.ต.ท.หญิง มาลัย	อยู่ทองอินทร์	รอง ผกก.ฝ่ายป้องกันอาชญากรรม บก.อก.บช.ปส.	
๗. พ.ต.ท.ธีรวีร์	แก้วฉีด	สว.ฝ่ายป้องกันอาชญากรรม บก.อก.บช.ปส.	
๘. พ.ต.ท.หญิง ปาหนัน	ศิริสัมพันธ์	สว.ฝ่ายป้องกันอาชญากรรม บก.อก.บช.ปส.	
๙. พ.ต.ท.วินัย	มนัสปัญญากุล	สว.ฝอ.ภ.จว.นครปฐม ภ.จว.นครปฐม	
๑๐.ร.ต.ท.วัชรพล	เลิกเจริญ	รอง สว.(ป) สภ.ทนองม่วง ภ.จว.ลพบุรี	
๑๑.ร.ต.ท.อนันต์	ประสงค์ใจ	รอง สวป.สน.ห้วยขวาง บก.น.๑	
๑๒.ร.ต.ท.เรืองยศ	ชันสุวรรณ	รอง สวป. สน.พญาไท บก.น.๑	
๑๓.ด.ต.ประทีป	ยืนยง	ผบ.หมู่(จร.) สภ.ท่าหิน ภ.จว.ลพบุรี	
๑๔.ด.ต.ศรายุทธ	ยางศิลา	ผบ.หมู่ กก.สส.ภ.จว.นครนายก	
๑๕.ด.ต.เกษม	ปุ่นสิริ	ผบ.หมู่ (ป) สภ.ศรีประจันต์ ภ.จว.สุพรรณบุรี	
๑๖.ด.ต.หญิง อุมาภรณ์	บุตรอ่อน	ผบ.หมู่(ป) สภ.โคกสำโรง ภ.จว.ลพบุรี	
๑๗.ด.ต.ภาสกร	ยี่โถหุ่น	ผบ.หมู่ (ป) สภ.กำแพงแสน ภ.จว.นครปฐม	
๑๘.จ.ส.ต.รุ่งสุริยา	สบู่ทอง	ผบ.หมู่ กก.สส.ภ.จว.นครนายก	

<u>สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย</u>

๑๙. นางสาวทิพย์มาศ	ธรรมพินิจ	เจ้าพนักงานปกครองปฏิบัติการ
๒๐. นางสาวอมราภรณ์	ฤทธิ์ตะ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

<u>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</u>

๒๑. นายชัยชาญ	ช่วยโพธิ์กลาง	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา

<u>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</u>

๒๒. นางสาวกรแก้ว	ถนอมกลาง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
๒๓. นางสาวจริญญา	ไทยแท้	เจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

<u>สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด</u>

๒๔. นางสาวสุภาภรณ์	ช่วยนุกูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๕. นางสาวพัทธนันท์	ประสิทธิ์วงษ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

<u>กรุงเทพมหานคร</u>

๒๖. นางดวงจิต	พีระพลชัยกุล	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษา

<u>นักการศึกษาโครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย</u>

๒๗. นางสาวละเอียด	ตลับนาค	ข้าราชการครูบำนาญ กรุงเทพมหานคร
๒๘. นางกัญญกร	เศวตวิลาศ	ข้าราชการครูบำนาญ กรุงเทพมหานคร

/เริ่มประชุม...

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ตร. ได้ร่วมดำเนินการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่นักเรียนกลุ่มก่อนวัยเสี่ยง โดยได้นำโครงการ "การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน D.A.R.E. ประเทศไทย (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)" มาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงปัจจุบัน และได้มอบหมายให้ครูตำรวจ D.A.R.E. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยการให้ความรู้ การสร้างทักษะการตัดสินใจ และวิธีการปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ทดลองใช้สารเสพติดต่างๆ ตามเนื้อหาหลักสูตร D.A.R.E. ให้แก่นักเรียนกลุ่มก่อนวัยเสี่ยงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ป.๖

จากการดำเนินการที่ผ่านมา ตร.ได้รับทราบถึงข้อขัดข้องในการดำเนินโครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย เกี่ยวกับเวลาการเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E. ส่งผลกระทบต่อการเรียนในหลักสูตรปกติของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ โดยเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ ดังนั้น เพื่อลดผลกระทบดังกล่าว ตร.จึงมีแนวความคิดปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้น ป. ๖ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป. ๕ จึงเป็นที่มาของการประชุมเพื่อหารือและหาแนวทางการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนกับส่วนราชการที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงในวันนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ ๑. แนวทางและแผนการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. จากระดับชั้น ป.๖ เป็นระดับชั้น ป.๕

พ.ต.อ.หญิง ธชกานต์ ปัทมะศิริ นำเสนอปัจจัยที่เป็นมูลเหตุการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๕ และเมื่อวันที่ ๒๕ เม.ย.๕๙ บช.ปส.ได้จัดการประชุมร่วมกันระหว่างนักการศึกษาโครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย, วิทยากรต้นแบบ D.A.R.E. และผู้แทนจาก บช.น. รวม ๒๓ คน โดยมี พล.ต.ต.อาชวันต์ โชติกเสถียร รอง ผบช.ปส. เป็นประธานการประชุม สรุปผลการประชุมได้ ดังนี้

๑. เวลาการเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E. ส่งผลกระทบต่อการเรียนในหลักสูตรปกติของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ โดยเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๒ โรงเรียนจะจัดชั่วโมงการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๖ เพื่อสอบเลื่อนชั้นไปศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑

๒. หากครูตำรวจ D.A.R.E. เข้าสอนนักเรียนระดับชั้น ป.๕ แทนนักเรียนระดับชั้น ป.๖ โรงเรียนสามารถจัดชั่วโมงให้ครูตำรวจ D.A.R.E. ได้ครบ ๑๓ ชั่วโมง และระหว่างที่นักเรียนเลื่อนชั้นไปศึกษาอยู่ในระดับชั้น ป.๖ ครูตำรวจ D.A.R.E. สามารถติดตามประเมินผลนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งครูตำรวจ D.A.R.E. สามารถจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ โดยมีนักเรียนระดับชั้น ป.๖ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร D.A.R.E. มาแล้ว เป็นต้นแบบให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๕ ได้

๓. หลักสูตร D.A.R.E. ที่สอนนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นหลักสูตรที่องค์กร D.A.R.E. International ประเทศสหรัฐอเมริกา ออกแบบสำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.๕ และ ๖ และนักเรียนระดับชั้น ป. ๕ มีความพร้อมในการเรียนรู้ไม่ต่างจากนักเรียนระดับชั้น ป.๖

<u>ความเห็น</u>

นายชัยชาญ ช่วยโพธิ์กลาง ให้ความเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรกำหนดระยะเวลาดำเนินการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนให้ชัดเจน

/๒. ควรมีการทดลอง...

๒. ควรมีการทดลองสอนนักเรียนในระดับชั้น ป.๕ และทำการประเมินผลก่อนที่จะมีการปรับการสอนนักเรียนในระดับชั้น ป.๕ ทั้งหมดในคราวเดียวกัน

พล.ต.ท.คำรบ ปัญญาแก้ว ในการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นระดับชั้น ป.๕ ครูตำรวจ D.A.R.E.ในสังกัด บช.น. และ ภ.๗ ได้ทดลองสอนนักเรียนระดับชั้น ป.๕ แล้ว โดยนักเรียนระดับชั้น ป.๕ สามารถเรียนรู้เนื้อหาหลักสูตร D.A.R.E. ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทั้งนี้ หากระหว่างการดำเนินการมีเนื้อหาหรือประเด็นอะไรที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติมจึงแก้ไขไปพร้อมกัน โดยให้ฝ่ายเลขาฯ นำเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาแนวทางการปรับเป้าหมายที่กำหนดไว้

<u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบ

๒. แนวทางการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้น ป. ๖ เป็นระดับชั้น ป.๕ และการสนับสนุนจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

จากปัจจัยที่เป็นมูลเหตุการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๕ ฝ่ายเลขาฯ ได้นำเสนอแนวทางการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอนหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๕ ให้มีความเหมาะสมและส่งผลกระทบน้อยกว่าโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ (มิ.ย. - ก.ย.๕๙) ให้ครูตำรวจ D.A.R.E. สอนนักเรียนระดับชั้น ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ ทั้งหมด

๒. ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ (พ.ย.๕๙ - มี.ค.๖๐) ให้ครูตำรวจ D.A.R.E. สอนนักเรียนระดับชั้น ป.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น ป.๕ ทั้งหมด

๓. ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ (มิ.ย. - ก.ย.๖๐) เป็นต้นไปเริ่มสอนนักเรียนระดับชั้น ป.๕ เท่านั้น

โดยขอความร่วมมือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน ดังนี้

๑. ให้ บช.ปส.จัดสรรค่าตอบแทนและจัดทำเอกสารประกอบการสอนเพื่อรองรับการดำเนินการดังกล่าว

๒. ให้ต้นสังกัดสถานศึกษาที่มีการสอนระดับประถมศึกษาแจ้งหน่วยงานในสังกัดรับทราบการปรับเป้าหมายการสอนหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นนักเรียนระดับชั้นป.๕ และแนวทางการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอน เพื่อบูรณาการร่วมกับ บช.น.และ ภ.จว.พิจารณาจัดทำแผนการเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E. ในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายภายใต้ปฏิบัติการ "ประชารัฐร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๕๙" เป็นลำดับแรกสุด และประสานความร่วมมือให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

✓ ๓. ขอความร่วมมือ มท.ประสาน อบท.ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ในการบูรณาการร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่

<u>ความเห็น</u>

นายชัยชาญ ช่วยโพธิ์กลาง หลักสูตร D.A.R.E. ที่ใช้สอนนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เมื่อนำมาสอนนักเรียนระดับชั้น ป.๕ มีความเหมาะสมหรือไม่ เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีความแตกต่างอาจส่งผลกระทบต่อการรับรู้ของนักเรียน รวมทั้งผู้บริหารและครูควรมีส่วนร่วมหรือให้การสนับสนุนครูตำรวจ D.A.R.E.อย่างไร

นางสาวกรแก้ว ถนอมกลาง การเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E. สามารถปรับเปลี่ยนโรงเรียนที่เข้าสอนได้หรือไม่ หรือสอนในโรงเรียนเดิมทุกภาคการศึกษา ขอให้ครูตำรวจ D.A.R.E. ประสานงานกับสำนักงานเขต

/พื้นที่การศึกษา...

พื้นที่การศึกษา และควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับ ข้อหา อัตราโทษ แก่ผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดในหลักสูตรด้วย

นางสาวละเอียด ตลับนาค เนื้อหาหลักสูตร D.A.R.E. ที่ประเทศไทยนำมาใช้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๖ นี้ องค์กร D.A.R.E. International ประเทศสหรัฐอเมริกาได้ออกแบบไว้สำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.๕ และ ๖ และมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้กับนักเรียนทั้งสองระดับชั้น แต่ครูตำรวจ D.A.R.E. อาจจะพบปัญหาเกี่ยวกับการสื่อสารกับนักเรียนระดับชั้น ป.๕ เพราะคำถามบางคำถามถ้านำมาใช้กับนักเรียนระดับชั้น ป.๕ อาจจะยังไม่เข้าใจเพราะนักเรียนขาดประสบการณ์ พัฒนาการยังมีความแตกต่างกันอยู่ ครูตำรวจ D.A.R.E. จึงต้องปรับการใช้คำพูด การตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้นซึ่งครูตำรวจ D.A.R.E. มีความสามารถดำเนินการดังกล่าวได้

เพื่อให้ผู้บริหารและครูให้การสนับสนุนโครงการ D.A.R.E. เพิ่มมากขึ้น เห็นควรให้ทำการประเมินวัดผลนักเรียนที่ผ่านการเรียนหลักสูตร D.A.R.E. เพื่อให้สอดรับกับตัวชี้วัดของโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ในสาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิตมาตรฐาน โดยในระดับชั้นป.๕ มีหลักสูตรที่สอดคล้อง คือเรื่องวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดซึ่งตรงกับเนื้อหาอยู่แล้ว วิเคราะห์ผลกระทบต่อการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยต่อการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด อันเป็นเรื่องที่นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิเสธยาเสพติด เมื่อนำตัวชี้วัดมาใช้ประกอบกับ โครงการ D.A.R.E. จึงเป็นการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้ ทำให้ผู้บริหารและครูประจำชั้นให้การสนับสนุนและเข้าใจหลักสูตร D.A.R.E. มากขึ้น โดยมอบหมายให้คุณครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลด้วย

สำหรับการติดตามประเมินผลการเรียนระดับชั้น ป. ๕ ทราบว่าในปี ๒๕๕๙ ตร. ได้มีการจัดตั้งชมรม D.A.R.E. ระดับ ภ.จว. และมีแนวทางการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโรงเรียน คือ ตัวฉันเป็นของฉัน เป็นการให้เด็กเห็นคุณค่าของตนเอง ตัวเองมีคุณค่าสามารถที่จะอยู่ได้ไม่ว่าจะมีสิ่งแวดล้อมที่จะเข้ามาในลักษณะใด ก็สามารถป้องกันตัวเองได้

พ.ต.อ.หญิง ธชกานต์ ปัทมะศิริ การประสานงานระหว่างครูตำรวจ D.A.R.E. กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้โดยประสานงานกับชมรม D.A.R.E. ของตำรวจภูธรจังหวัดทุกจังหวัด ได้โดยตรง สำหรับการเพิ่มเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับ ข้อหา อัตราโทษ แก่ผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดในหลักสูตร จะได้ดำเนินการในโอกาสต่อไป

<u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ข้อคิดเห็นการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E.ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

<u>สำนักงาน ป.ป.ส.</u>

นางสาวสุภาภรณ์ ช่วยนุกูล เห็นชอบ ไม่ขัดข้องในการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นระดับชั้น ป.๕ ในขณะนั้น นโยบายของสำนักงาน ป.ป.ส. ที่เน้นให้มีการสอนในระดับชั้น ป.๖ เนื่องจากสถิติการบำบัดรักษาส่วนใหญ่จะอยู่ในกลุ่มเด็กมัธยมศึกษาตอนต้น จึงกำหนดให้เข้าทำการสอนในระดับ ป.๖ ซึ่งเป็นกลุ่มก่อนวัยเสี่ยงที่ควรได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันก่อนจะศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กยังไม่ลืมเนื้อหาของบทเรียน D.A.R.E. จึงเลือกการสอนใน

/ระดับชั้น ป.๖...

ระดับชั้น ป.๖ แต่เมื่อได้รับฟังแนวทางในการทำงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในลักษณะของการติดตามงาน โดยมีระบบฐานข้อมูลมาติดตามการดำเนินงาน โดยใช้หมายเลขบัตรประชาชน ตรวจสอบประวัติของเด็กที่ผ่านการเรียนรู้ในโครงการ D.A.R.E. การใช้สถิติของสาธารณสุขจังหวัด และฐานข้อมูลอาชญากรรมของ ตร. ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดว่าเด็กนักเรียนเมื่อผ่านโครงการ D.A.R.E. มีประวัติใช้ยาเสพติดหรือไม่ ซึ่งสำนักงาน ป.ป.ส. ไม่ได้กำหนดตายตัวว่าจะต้องเข้าเรียนช่วงใด เพียงแต่ต้องการให้เด็กทุกคนได้รับภูมิคุ้มกันอย่างต่อเนื่องและครอบคลุม อีกทั้งสำนักงาน ป.ป.ส. ได้รับทราบแนวทางตามแผนปฏิบัติราชการปี ๒๕๕๙ แล้วส่วนหนึ่ง

อย่างไรก็ตามขอให้มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาจัดทำแผนการเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E. ในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายภายใต้ปฏิบัติการ "ประชารัฐร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๕๙" เป็นลำดับแรกสุด

<u>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</u>

นายชัยชาญ ช่วยโพธิ์กลาง ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานก่อนหรือไม่ และควรจัดทำปฏิทินการดำเนินงานโดยให้ครูตำรวจ D.A.R.E. นำหลักสูตรไปปรับกิจกรรมและถ่ายทอดให้ครูตำรวจ D.A.R.E. ได้เรียนรู้เพราะวัยของเด็กแตกต่างกันเมื่อปรับมาเป็นระดับชั้น ป.๕ ในระดับชั้น ป.๖ จะเลิกสอนหรือไม่ เนื้อหาของนักเรียนระดับชั้น ป.๕ และ ป.๖ ต้องเชื่อมโยงกัน

การปรับหลักสูตรควรปรับช่วงเดือน พ.ค.๕๙ หากนำไปแทรกระหว่างภาคการศึกษาจะทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดตารางเรียนได้ ต้องประสานโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนการสอนจะทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้ดำเนินการแจ้งให้โรงเรียนทราบถึงเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน

ในเรื่องการติดตามการดำเนินงานสิ่งที่น่าห่วง คือ ภารกิจของ ตร.มีมากถ้าให้ติดตามนักเรียนระดับชั้น ป.๖ ต่อเนื่องจะเพิ่มงานหนักไปหรือไม่ ถ้าจะพิจารณาให้ครูตำรวจ D.A.R.E. เข้าสอนนักเรียนระดับชั้น ป.๕ และมอบให้ครูประจำชั้นช่วยติดตามโดยมีครูตำรวจ D.A.R.E. ร่วมดำเนินการ

<u>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

นางสาวกรแก้ว ถนอมกลาง การสอนนักเรียนระดับชั้น ป.๕ จะทำให้นักเรียนระดับชั้น ป.๖ ขาดช่วงหรือไม่ ควรมีกิจกรรมเสริมให้นักเรียน หากที่ประชุมมีมติเห็นชอบขอให้มีหนังสือแจ้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงการปรับการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นระดับชั้น ป.๕ เพื่อจะได้บูรณาการการทำงานร่วมกันต่อไป

<u>กรุงเทพมหานคร</u>

นางดวงจิต พีระพลชัยกุล เห็นด้วยในหลักการการปรับการสอนนักเรียนในระดับชั้น ป.๖ เป็นระดับชั้น ป. ๕ และขอขอบคุณ โครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย เป็นโครงการที่มีประโยชน์มาก จากการที่ได้รับรายงานผลการดำเนินงานโครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสุข สนุก ได้ความรู้จากครูตำรวจ D.A.R.E. ที่เข้ามาสอนและทำกิจกรรมในโรงเรียน ครูตำรวจ D.A.R.E. มีความใกล้ชิดกับเด็กๆ จึงรู้สึกเกิดความปลอดภัย เมื่อที่ประชุมมีมติเห็นชอบเห็นควรมีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานเพื่อรับทราบแนวทางและจะได้ปรับให้สอดคล้องกัน

<u>ประธาน</u>

พล.ต.ท.คำรบ ปัญญาแก้ว หากที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการ ตร.จะดำเนินการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงการปรับการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้น ป. ๖ เป็นระดับชั้น ป.๕ กรณีนักเรียนเลื่อนชั้นเป็นระดับชั้น ป.๖ ขอให้ครูตำรวจ D.A.R.E. เข้ามาร่วมทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยให้เป็นบริบทของทาง

/โรงเรียนเป็นผู้...

โรงเรียนเป็นผู้ริเริ่มและครูตำรวจ D.A.R.E. เข้าไปเสริม

เป็นความตั้งใจของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ต้องการเน้นการดำเนินงานโครงการ D.A.R.E. ในระดับชั้น ป.๕ ทุกสังกัดไม่ว่าจะเป็นเอกชน หรือรัฐบาล ต้องได้รับการศึกษาตามโครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย โดยได้ดำเนินการสำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.๕ ในพื้นที่ซึ่งครบทุกจังหวัดในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานให้ได้มากที่สุด โดยในปัจจุบันการดำเนินงานมีสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนทั้งหมด มีระบบฐานข้อมูลในการควบคุมการดำเนินงานโดยครูตำรวจ D.A.R.E. เมื่อเข้าทำการสอนนักเรียนแล้วต้องบันทึกผลการเข้าสอน คือรายชื่อนักเรียนและเลขประชาชนลงในระบบฐานข้อมูลซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นตัวประเมินการทำงานได้

ขอความร่วมมือ มท. ประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การสนับสนุนครูตำรวจ D.A.R.E. และบูรณาการร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการปรับเป้าหมายและแนวทางการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. จากระดับชั้น ป.๖ เป็นระดับชั้น ป.๕ ดังนี้

๑. เห็นชอบในหลักการการปรับเป้าหมายการสอนนักเรียนตามหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๕ โดยใช้เนื้อหาหลักสูตรเดียวกันและมีแนวทางการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอน ดังนี้

๑.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ (มิ.ย.- ก.ย.๕๙) ให้ครูตำรวจ D.A.R.E. สอนนักเรียนระดับชั้น ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ ทั้งหมด

๑.๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ (พ.ย.๕๙ – มี.ค.๖๐) ให้ครูตำรวจ D.A.R.E. สอนนักเรียนระดับชั้น ป.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น ป.๕ ทั้งหมด

๑.๓ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ (มิ.ย. – ก.ย.๖๐) เป็นต้นไป ให้ครูตำรวจ D.A.R.E. สอนนักเรียนระดับชั้น ป.๕ เท่านั้น

๒. ให้ ตร. นำเรียนส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ และขอความกรุณาแจ้งหน่วยงานในสังกัดที่เป็นต้นสังกัดสถานศึกษาที่มีการสอนระดับประถมศึกษารับทราบการปรับเป้าหมายการสอนหลักสูตร D.A.R.E. จากนักเรียนระดับชั้น ป.๖ เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๕ และแนวทางการดำเนินการปรับเป้าหมายการสอน เพื่อบูรณาการร่วมกับ บช.น.และ ตำรวจภูธรจังหวัด พิจารณาจัดทำแผนการเข้าสอนของครูตำรวจ D.A.R.E. ในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายภายใต้ปฏิบัติการ "ประชารัฐร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๕๙" เป็นลำดับแรกสุด

๓. ขอความร่วมมือ มท.ประสาน อปท.ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ในการบูรณาการร่วมกันในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ปิดการประชุม ๑๒.๐๐ น.

ว่าที่ ร.ต.ท. ..... ผู้จดรายงานการประชุม
(สมัยสิทธิ์ บุญมาขอม)
รอง สว.ฝ่ายป้องกันอาชญากรรม บก.อก.บช.ปส.

พ.ต.อ.หญิง ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ธชกานต์ ปัทมะศิริ)
ผกก.ฝ่ายป้องกันอาชญากรรม บก.อก.บช.ปส./เลขานุการ



บันทึกข้อตกลง

เรื่อง "การให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)"

ระหว่าง

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

****

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ที่ทรงห่วงใยพสกนิกรชาวไทยที่ได้รับความเดือดร้อนจากปัญหายาเสพติด อีกทั้งเพื่อเป็นการร่วมแสดงเจตนารมณ์ และมุ่งมั่นเป็นพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๘๔ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้ร่วมกันดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญและเป็นอนาคตของชาติ ด้วยการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับเยาวชน เพื่อให้การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงเรื่อง "การให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)" เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสถานศึกษาทุกสังกัด ซึ่งดำเนินการโดยจัดครู D.A.R.E. ที่เป็นข้าราชการตำรวจเข้าทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยความร่วมมือจากสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีสาระสำคัญในการประสานความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

๑. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)

๒. ร่วมกันกำหนดสถานศึกษาเป้าหมาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) เพื่อเข้าร่วมในกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.) โดยให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. ส่งเสริมและบริหารจัดการกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.) ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างแนวร่วมในการป้องกันยาเสพติดให้กว้างขวาง

๔. ร่วมกันกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น มีข้อความถูกต้องและตรงกันทุกประการ ผู้ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงนี้จะให้ความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้บรรลุผลที่ดี โดยให้มีบทบาท หน้าที่ และภารกิจในการดำเนินงาน ตามรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ซึ่งจะมีผลนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป

บันทึกข้อตกลงนี้ทำไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ลงชื่อ).....
(นางสาวศศิธารา พิชัยชาญณรงค์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ลงชื่อ) พลตำรวจเอก.....
(วัชรพล ประสารราชกิจ)
รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

(ลงชื่อ).....
(นายวัลลภ พริ้งพงษ์)
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

(ลงชื่อ).....
(นางนินนาท ชลิตานนท์)
รองปลัดกรุงเทพมหานคร ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกรุงเทพมหานคร

(ลงชื่อ) พลตำรวจเอก.....
(อดุลย์ แสงสิงแก้ว)
เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

บทบาท หน้าที่ และภารกิจ
ตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร
และ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม
เรื่อง "การให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา
(Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)"

บทบาท หน้าที่ และภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาในสังกัด และให้นักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ต้องเข้าร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. จัดให้มีครูประจำชั้นเป็นผู้ประสานงาน และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดหลักสูตร

๔. รวบรวมและจัดทำสถิติจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

บทบาท หน้าที่และภารกิจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๑. กำหนดให้การป้องกันยาเสพติดเป็นนโยบายหนึ่งในการป้องกันอาชญากรรม โดยถือเอากิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.) เป็นกิจกรรมหลักที่ทุกสถานีตำรวจทั่วประเทศจะต้องดำเนินการจัดข้าราชการตำรวจทำหน้าที่เป็นครู D.A.R.E. เข้าทำการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกแห่งในเขตรับผิดชอบ โดยผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นต้องให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง

๒. จัดหาแหล่งงบประมาณในการฝึกอบรมข้าราชการตำรวจในพื้นที่รับผิดชอบ น. ภ.๑-๙ และ ศชต. เพื่อทำหน้าที่ครู D.A.R.E. ประจำพื้นที่ระดับสถานีตำรวจให้เพียงพอในการเข้าสอนในสถานศึกษาที่อยู่ในเขตรับผิดชอบ

๓. จัดทำฐานข้อมูลครู D.A.R.E. แต่ละคน และจำนวนสถิติการสอนของครูแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งบริหารจัดการให้ครู D.A.R.E. ทุกคนเข้าทำการสอนในทุกภาคเรียน

๔. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู D.A.R.E. ให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถตลอดจนเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานให้เป็นรูปธรรม

๕. ส่งเสริมและบริหารจัดการการดำเนินกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างแนวร่วมในการป้องกันยาเสพติดให้กว้างขวาง

๖. รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ไว้เป็นระบบฐานข้อมูล และสร้างเครือข่ายเป็นแนวร่วมป้องกันยาเสพติดตลอดจนการป้องกันอาชญากรรมในชุมชนและสังคมต่อไป

บทบาท หน้าที่ และภารกิจของกระทรวงมหาดไทย

๑. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาในพื้นที่ และให้นักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ต้องเข้าร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. พิจารณางบพัฒนาจังหวัด หรืองบปกติของส่วนราชการในการแก้ไขปัญหายาเสพติด หรืองบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษาทุกสังกัด

๔. ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด อำนวยการ สั่งการ และกำกับดูแลให้มีการดำเนินกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่

๕. รวบรวมและจัดทำสถิติจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

บทบาท หน้าที่และภารกิจของกรุงเทพมหานคร

๑. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education : D.A.R.E.)

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาในสังกัด และให้นักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ต้องเข้าร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ ยาเสพติดในสถานศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. จัดให้มีครูประจำชั้นเป็นผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดหลักสูตร

๔. ให้กรุงเทพมหานคร อำนวยการ สั่งการ และกำกับดูแลให้มีการดำเนินกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ในพื้นที่

๕. รวบรวมและจัดทำสถิติจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

บทบาท หน้าที่ และภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๑. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (Drug Abuse Resistance Education: D.A.R.E.) ให้บรรลุเป้าหมาย โดยเด็กนักเรียนที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสถานศึกษาทุกสังกัด จะต้องได้เรียนหลักสูตร D.A.R.E. ทุกคน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานด้านงบประมาณ เพื่อทำการส่งเสริมให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ดำเนินการผลิตและพัฒนาครู D.A.R.E. ให้เพียงพอในทุกสถานีตำรวจ

๓. รวบรวมข้อมูลครู D.A.R.E. และนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา มาแล้วแต่ละปี เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติด ตลอดจนการประเมินถึงผลสัมฤทธิ์ในทุกระดับ

๔. เป็นหน่วยกลางในการวิจัย พัฒนา และประเมินผลกิจกรรมการให้การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา ให้สามารถป้องกันยาเสพติดได้อย่างแท้จริงถาวรตลอดไป

****