205

ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๗๔๐

ศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช
ถนนราชดำเนิน นศ ๘๐๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ถอดบทเรียนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “นวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต” กรณีศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ (เจ้าคุณเชิด อุปถัมภ์) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๓๑๙ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
๒. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๖๐๒ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
๓. หนังสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๙๔๘ ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๗๓๖
ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดนครศรีธรรมราชได้แจ้ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งเน้นย้ำให้สถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชน และขอความร่วมมือพิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อป้องกันและเตรียมพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ฯลฯ ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเต็มรูปแบบเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน นั้น

กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้ดำเนินการถอดบทเรียนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “นวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต” กรณีศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ (เจ้าคุณเชิด อุปถัมภ์) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนพลัง “บวร” บูรณาการความร่วมมือกับทุกฝ่าย เชื่อมประสานระหว่างวัด ชุมชน โรงเรียน และส่วนราชการ ในการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อแก้ปัญหาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ ให้คนไทยมีความสุขอย่างยั่งยืน ตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทย รวมทั้งสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปลอดภัยจากยาเสพติด จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดพิจารณานำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละพื้นที่ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปราโมทย์ ศรีวิสุทธิ์)
ท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐ ๗๕๓๕ ๖๑๔๔ ต่อ ๓๑,๓๒ โทรสาร.ต่อ ๐ ๗๕๓๕ ๖๓๗๕
ผู้ประสานงาน นางสาวจีรพร เสนแก้ว โทร.๐๘-๖๒๙๒-๔๗๒๒

มานะ มานคร มหาศรัทธา

ก.3



เลขรับ 2357
วันที่ 31 ม.ค. 66 เวลา ... น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๗๓๖

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐ 704

๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ 31 ม.ค. 66

เรื่อง ถอดบทเรียนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา "นวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต" กรณีศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ (เจ้าคุณเชิด อุปถัมภ์) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๖/ ๗๕๒๓ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๒๙๙ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๓
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารการถอดบทเรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ได้มีหนังสือขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งเน้นย้ำให้สถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชน และขอความร่วมมือพิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อป้องกันและเตรียมพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ฯลฯ ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเต็มรูปแบบเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน นั้น

กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการถอดบทเรียน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา "นวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต"กรณีศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ (เจ้าคุณเชิด อุปถัมภ์) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนพลัง "บวร" บูรณาการความร่วมมือกับทุกฝ่าย เชื่อมประสานระหว่างวัด ชุมชน โรงเรียน และส่วนราชการ ในการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อแก้ปัญหาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ ให้คนไทยมีความสุขอย่างยั่งยืน ตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทย รวมทั้งสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปลอดภัยจากยาเสพติด จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและพิจารณานำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละพื้นที่ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารการถอดบทเรียนและวิดีโอได้ตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขที่รับ 428
วันที่ 31 ม.ค. 66
เวลา ...

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน : กัลย์สุดา มาเยอะ
โทร. ๐๘๔-๖๑๑-๙๐๓๙

เอกสารถอดบทเรียนและวิดีโอ

https://bit.ly/3WyAHps



กระทรวงมหาดไทย

การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

"นวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต"

กรณีศึกษา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ (เจ้าคุณเชิด อุปถัมภ์)

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



1 สถานการณ์ปัญหาก่อนเริ่มโครงการ

ข้อมูลจากศูนย์ปฏิบัติการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด อำเภอเสนา ปี 2561 ประเมินระดับความรุนแรงของการแพร่ระบาดของยาเสพติดในพื้นที่อำเภอเสนา พบว่า



พื้นที่ตำบลรางจรเข้ หมู่ 7 ถูกจัดเป็นพื้นที่สีแดง

หมายถึงพื้นที่มีผู้ผลิต ผู้ขาย และผู้ติดยาเสพติด มากกว่า 5 คนขึ้นไปต่อจำนวนสัดส่วนประชากร 1,000 คน

ประชาชนได้รับความเดือดร้อนจากปัญหายาเสพติด ประกอบกับประชาชนในบางพื้นที่ไม่มีวุฒิการศึกษาในการประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ปัญหาด้านความปลอดภัย ปัญหาด้านสุขอนามัย ปัญหาความยากจนและคุณภาพชีวิตที่ตกต่ำ ปัญหาครอบครัว ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบโดยตรงกับบุตรหลาน เช่น เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครองติดยาเสพติดไม่ส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษา ทั้งยังให้เด็กประกอบอาชีพค้ายาเสพติด ผู้ปกครองถูกจับกุมคดียาเสพติด ทำให้เด็กขาดผู้ดูแล เด็กป่วยและมีความบกพร่องทางด้านการเรียนรู้และสติปัญญา เนื่องจากมารดาเสพยาเสพติดในขณะตั้งครรภ์ เป็นผลให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาต่อการแก้ปัญหายาเสพติดอย่างครบวงจร โดยมุ่งหวังว่าเด็กด้อยโอกาสเมื่อได้รับการศึกษาที่ดี จะสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับสังคมและเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการผลักดันชุมชนให้เข้มแข็ง จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2547 และขยายเป็นโรงเรียนในเวลาต่อมา ซึ่งนับได้ว่าเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งแรกในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีการจัดตั้งโรงเรียนขึ้นเอง โดยใช้ชื่อ

"โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ (เจ้าคุณเชิด อุปถัมภ์)"

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 227 คน มีข้าราชการ พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนวัตกรรม

นวัตกรรม "การศึกษาแห่งชีวิต" ที่จัดทำขึ้นนั้น มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเช่นเดียวกับเด็กในระบบโรงเรียนทั่วไป ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน พร้อมเติบโตไปเป็นประชากรที่มีคุณภาพของโลก อีกทั้ง ยังมีความสอดคล้องกับกรอบแนวคิดไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (the 2030 Agenda for Sustainable Development)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

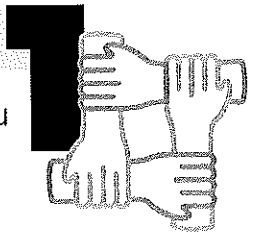


เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเริ่มจากการสะท้อนปัญหาจากชุมชน ทำความเข้าใจร่วมกับชุมชน พร้อมทั้งระดมความคิด ช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากภาคีเครือข่ายร่วมกันออกแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส อาศัยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งนักวิชาการ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แพทย์ และนักจิตวิทยา ที่มีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมพัฒนาการ ตำรวจ ที่มีความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งทางจิตใจ ปราชญ์ชาวบ้าน ที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและทักษะอาชีพ

3 การดำเนินงาน :

1 แสวงหาความร่วมมือ



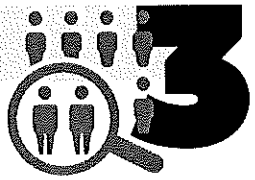
จากเจ้าหน้าที่และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ ได้แก่ ภาคประชาชน วัด โรงเรียน และภาครัฐ ทั้งตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ฝ่ายสาธารณสุข พนักงานครู และพนักงานส่วนท้องถิ่นในสังกัดและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

2 จัดประชุม



ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจ หารือ และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางในการดำเนินงานอย่างชัดเจนเป็นระบบ

3 สำรวจและระบุพื้นที่ที่พบปัญหา



เพื่อให้เด็กได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน

- ✓ จำนวนเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ✓ จำนวนเด็กที่อยู่ในวงจรยาเสพติดในพื้นที่
- ✓ จำนวนเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาตามกฎหมาย

4 บริหารจัดการและปฏิบัติงาน "เชิงรุก"



เพื่อดึงเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษาและให้หลุดพ้นจากวงโคจรของยาเสพติด

- ลงพื้นที่ติดตามเด็กในชุมชนตามทะเบียนราษฎร
- ใช้การเจรจาสร้างความเข้าใจกับ ผู้ปกครอง
- กรณีที่ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ จึงจะบังคับใช้กฎหมาย โดยถือปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

5 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง



เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน

6 ครูติดตามและรายงานการมาเรียนในทุกวัน



หากเด็กคนใดที่ขาดเรียนเกิน 3 วัน โดยไม่มีเหตุอันสมควร ครูจะลงพื้นที่ติดตามถึงที่บ้าน





7 ประเมินเด็กในด้านพฤติกรรม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

โดยประสานความร่วมมือจากบุคลากรสาธารณสุขในการประเมินเด็กในด้านพฤติกรรม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ซึ่งเป็นผลมาจากการเสพยาเสพติดขณะตั้งครรภ์ของมารดา และคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสม



8 ส่งต่อเด็กที่มีปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

เช่น สถานพยาบาลในพื้นที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อดูแลรักษา บำบัดและฟื้นฟูสภาพเด็ก โดยมีครูเป็นผู้ดูแลนำนักเรียนไปรักษาที่สถานพยาบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้สนับสนุนด้านบุคลากรและยานพาหนะในการเดินทาง

9 ดูแลเอาใจใส่เด็กโดยใช้หลักการ "ดูแลดุจลูกหลาน" "เปลี่ยนโรงเรียนให้เป็นบ้าน"



เช่น
1) โครงการอาหารเช้าฟรีสำหรับเด็กทุกคน
2) นโยบายช่วยดูแลเด็กระหว่างปิดภาคเรียน
3) การช่วยเหลือจัดรถรับ - ส่งนักเรียน
4) เด็กที่ไม่มีผู้ปกครองดูแล (ผู้ปกครองอยู่ในเรือนจำ) ครูในโรงเรียนจะช่วยกันดูแล อุปการะเลี้ยงดูเด็ก



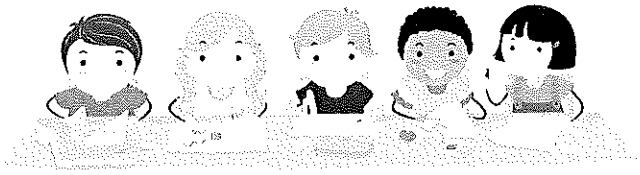
10 ปลูกฝังเด็กและเยาวชนในโรงเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด บูรณาการหลักสูตร D.A.R.E.

(Drug, Abuse, Resistance, Education)

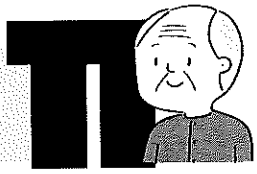
ประสานขอรับการสนับสนุนบุคลากร จากสถานีตำรวจภูธรภาค ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจ (ครูแดร์) เข้ามาสอนในโรงเรียน

ประโยชน์ต่อชุมชน

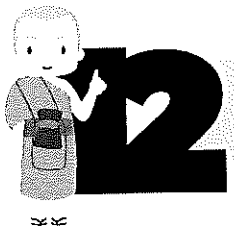
- นักเรียนมีความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ไม่รู้สึกเกรงกลัวที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ
- นักเรียนได้เข้าใจบทบาทของเจ้าหน้าที่ตำรวจว่ามีบทบาทอื่นในการช่วยเหลือสังคม
- ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างนักเรียนกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ เนื่องจากนักเรียนมาจากหลายชุมชนที่เจ้าหน้าที่ตำรวจซึ่งมีกำลังจำกัดไม่สามารถเข้าไปดูแลได้อย่างทั่วถึง
- เจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถเป็นตัวเชื่อมไปสู่ประเด็นอื่น ๆ ของสังคมที่นอกเหนือจากเรื่องยาเสพติด
- ก่อให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ตำรวจในประเด็นสังคมต่าง ๆ



ประสานปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนเพื่อถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านให้กับเด็ก



โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้างทักษะอาชีพ ทำให้เด็กมีรายได้เสริมระหว่างศึกษา พัฒนาเครือข่าย ทลายกำแพง ลดช่องว่าง และความเหลื่อมล้ำระหว่างคนในชุมชน ให้เด็กแต่ละช่วงชั้นได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการทำกระเป๋าสาน การทำผ้ามัดย้อม การทำน้ำนมข้าวโพด เป็นต้น



ประสานวัด เพื่อนิมนต์พระสงฆ์มาเทศน์สอนศีลธรรม คุณธรรมในโรงเรียน

จัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นบนพื้นฐานแห่งการสร้างสรรค์ #เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช



ในรายวิชาที่เป็นตัวเสริมทักษะชีวิต ได้แก่

 ศิลปะ  ดนตรี  กีฬา  การเกษตร  ว่ายน้ำ  รู้สู้ยาเสพติด

รวมทั้งจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ตามแนวทางห้องเรียนที่เรียนด้วยประสบการณ์การปฏิบัติจริง (Authentic learning) โดยมีการพัฒนาทั้งเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม สื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กได้รับความรู้และทักษะตามลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะภาษา ทักษะด้านไอที ทักษะชีวิต และความมีจิตอาสา เช่น ฝึกให้เด็กว่ายน้ำตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 3 เพื่อให้สามารถเอาตัวรอด และป้องกันอุบัติเหตุเด็กจมน้ำเสียชีวิต ฝึกให้เด็กปลูกผักได้ เลี้ยงสัตว์เป็น เพื่อเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน และจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริม



มีการตรวจการใช้สารเสพติดในทุกเย็นวันศุกร์



โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายสาธารณสุข และตำรวจ หากตรวจพบว่ามีการใช้สารเสพติดจะถูกส่งตัวเพื่อนำไปบำบัด โดยระหว่างและหลังการบำบัดจะมีการตรวจยาเสพติดเพื่อติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

4 ทรัพยากรที่ใช้

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานนวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต ได้แก่

4.1 ทุนทางด้านบุคลากร



1) ครู จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง สร้างทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ดูแลสภาพจิตใจ ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ให้กับเด็กทุกคน สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยมีครูครบทุกกลุ่มสาระฯ



2) เจ้าหน้าที่ตำรวจ เข้ามาสอนในหลักสูตร D.A.R.E



3) บุคลากรสาธารณสุขเข้ามาดูแลด้านสุขภาพและการประเมินพฤติกรรมด้านอารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา



4) ปราชญ์ชาวบ้านสอนทักษะอาชีพ

4.2 ทุนทางด้านงบประมาณ

1) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสถานที่ ค่าตอบแทนครู ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ค่าหนังสือ และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) สนับสนุนงบประมาณห้องเรียนคอมพิวเตอร์

กสทช.

3) องค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ สนับสนุนงบประมาณค่าตอบแทนครู นอกเหนือจากที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดสรรให้ ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์

4) การระดมทุนและรับบริจาคเพื่อสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารเช้า

5 ปัจจัยความสำเร็จ :



วิสัยทัศน์และทัศนคติของผู้บริหาร

การบริหารงานและปฏิบัติงานเชิงรุก

ความมุ่งมั่นตั้งใจในการแก้ปัญหาของบุคลากร

การสะท้อนปัญหาจากชุมชน



การบูรณาการความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ภาครัฐ
โรงเรียน ภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาคีเครือข่าย



จิตวิญญาณของความเป็นครู ดูแลใส่ใจเด็กเปรียบเสมือนคนในครอบครัว

ทำให้

เด็กด้อยโอกาสจำนวน 28 คน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
มีทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน และทักษะการคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐาน
ในการเรียนรู้ตามเกณฑ์ หลุดพ้นจากวงจรของยาเสพติด และมีพัฒนาการดีขึ้น
ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
เป็นไปตามศักยภาพของตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



นำมาสู่ความยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ได้แก่

มิติด้านสังคม

ได้รับการศึกษา การดูแลจากครูและชุมชน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ไม่เกิดปมด้อยในสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข หลุดพ้นจากวงจรยาเสพติด

มิติด้านเศรษฐกิจ

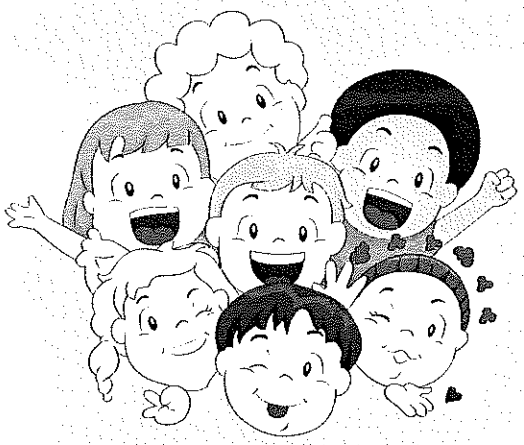
เด็กด้อยโอกาส ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ทำให้เด็กมีรายได้เสริม สามารถพึ่งตนเองได้

มิติด้านสิ่งแวดล้อม

จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

6 ผลประโยชน์ของนวัตกรรม

เด็กด้อยโอกาส ได้รับ....



- ✔ โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
- ✔ การส่งเสริมทักษะชีวิต
- ✔ การพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ✔ การปลูกฝังให้มีภูมิต้านทานทางสังคมและหลุดพ้นจากวงจรของยาเสพติด
- ✔ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในสังคม

7 การประเมินผลนวัตกรรม

นวัตกรรมนี้มีการประเมินผล ดังนี้

เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษา **100%**

โดยวัดจากสัดส่วนของเด็กที่ได้รับการแก้ไขเยียวยา/จำนวนเด็กด้อยโอกาส

ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล **ปีละ 2 ครั้ง**

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดบริการสาธารณะ
ซึ่งประกอบด้วยภาคประชาชน เครือข่ายผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8 การเผยแพร่ รางวัลที่ได้รับ และการเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ (เจ้าคุณเชิด อุปถัมภ์) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ สามารถนำไปเป็นต้นแบบและปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาหลากหลายมิติ เช่น ปัญหาด้านสติปัญญา จิตใจ และสังคม สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปสามารถนำแนวคิดเปลี่ยนโรงเรียนเป็นบ้านให้เด็กได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมถึงหน่วยงานทั่วโลกที่ประสบปัญหาในลักษณะเดียวกันสามารถนำนวัตกรรมไปปรับใช้ได้ทุกที่ ทำให้ผลงานดังกล่าวเป็นที่รู้จักและยอมรับในวงกว้าง มีการเผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้เข้ามาศึกษาดูนวัตกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเอง จึงเหมาะสมที่จะถอดบทเรียนโครงการนวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิตของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ (เจ้าคุณเชิดอุปถัมภ์) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นใช้เป็นต้นแบบในการดำเนินงานเพื่อจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ของตนต่อไป



การเผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้เข้ามาศึกษาดูนวัตกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเอง

- องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำรอบ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
- องค์การบริหารส่วนตำบลยางโทน อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี
- องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสวาย อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
- องค์การบริหารส่วนตำบลมิตรภาพ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา
- เทศบาลเมืองคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
- องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสำราญ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ
- องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบัว จังหวัดพิจิตร

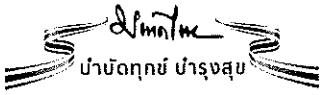


รางวัลที่ได้รับ

- รางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี 2561 ด้านการส่งเสริมและจัดการศึกษาปฐมวัยดีเด่น จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการจัดการศึกษา ประจำปี 2561 จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- รางวัลชนะเลิศ ประเภทโดดเด่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปี 2562 ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2563
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2563



Change for Good





กระทรวงมหาดไทย

จัดทำโดย



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ขอขอบคุณ



องค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้
หมู่ที่ 2 ตำบลรางจรเข้ อำเภอเสนา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



https://bit.ly/3WyAHps